МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 2 с кадетскими классами», г. Губаха

Соловьева Марина Михайловна, учитель математики

**Задания для формирования конкретного образовательного результата**

**«Умения учащихся 6 класса работать с определениями»**

Учебник: Математика 6 класс по программе Виленкина Н.Я

Урок № 4

Тема «Делители и кратные»

Задание: **Заполните пропуски (многоточия), чтобы получилось верное утверждение или правильная формулировка определения.**

|  |
| --- |
| 1. Делителем натурального числа n называют натуральное число … . |
| 1. Наименьшим кратным любого натурального числа является … . |
| 1. Натуральное число … называется простым. |

Урок № 74

Тема «Отношения и пропорция. Масштаб »

Задание 1: **Заполните пропуски (многоточия), чтобы получилось верное утверждение или правильная формулировка определения**

|  |
| --- |
| 1. Ценой товара называется отношение … . |
| 2. В пропорции  числа 12 и 7 называют … . |
| 3. Пропорцией называется … . |
| 4. Масштабом называется … . |

Задание 2:Изучите текст:

«Отношения»

В русском языке много слов синонимов. Например, слова: урок и занятие, думать и мыслить, учитель и наставник. Много подобных пар и в математике: один процент и одна сотая, вторая степень числа и квадрат числа, луч и полупрямая. Вот еще один пример «математических синонимов». Частное двух чисел а и b, отличных от нуля, называют отношением чисел a и b или отношение числа a к числу b. В математике это можно записать: a:b или . Чаще всего выбор способа записи определяется его компактностью. Частное двух чисел называют отношением этих чисел. Отношение показывает, во сколько раз первое число больше второго или какую часть первое число составляет от второго. Чаще всего отношения используют, когда необходимо сравнить две величины.

Если а и b – натуральные числа, то для отношения  «работает» основное свойство дроби: отношение не измениться, если числитель и знаменатель умножить или разделить на одно и тоже число, не равное нулю. Его можно назвать основным свойством отношений.

Вы прочитали текст. Найдите и выпишите из него все определения.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

Урок № 94

Тема «Координаты на прямой »

Задание: **Заполните пропуски (многоточия), чтобы получилось верное утверждение или правильная формулировка определения**

|  |
| --- |
| 1. Число, показывающее положение точки на координатной прямой (оси),   называется … . |
| 2. Числа с равными модулями и противоположными знаками называются … . |

**Процедура оценивания**

Каждый ребенок получает раздаточный материал. Работу выполняют шестиклассники. Продолжительность выполнения задания – 45мин. Задания рекомендуется выполнять по инструкции. Работу проверяет учитель математики, не более трех дней. Максимальное количество баллов – 12. Информация о результатах работы обязательно доводится до сведения обучающихся.